

**Волонтерский отряд «Миссия доброй воли»**  
**МБОУ ЮРЛК и НК имени Анатолия Фёдоровича Дьякова**

**Экологический проект «Природа в моих руках».**

**Разработчик проекта:**

Командир волонтерского отряда «Миссия доброй воли» МБОУ ЮРЛК и НК имени А.Ф. Дьякова и члены самоуправления ДКО «Терек».

**Цель проекта:**

- реализация государственной политики в области патриотического, экологического воспитания молодежи;
- содействие улучшению экологической обстановки пришкольного участка и прилегающих территорий, через благоустройство и озеленение территории пришкольного участка;
- формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, педагогического коллектива, в благоустройстве пришкольного участка и прилегающих территорий.

**Задачи проекта:**

- сформировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию;
- воспитание экологической культуры и экологического сознания лицеистов;
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию лицеистов;
- усилить региональную направленность экологического образования;
- провести информационно – просветительскую работу по пропаганде экологической культуры учащихся;
- привлечь учащихся к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развить инициативы и творчества лицеистов через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории;
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию.

**Ожидаемые результаты:**

- решение задач государственной политики в области экологического, патриотического воспитания молодежи;
- повышение уровня заинтересованности в защите и сохранении природной среды;
- развитие организаторских способностей учащихся;
- благоустройство и озеленение пришкольной территории;
- повышение экологической культуры учащихся;

## 1. Актуальность проекта

В научной литературе толерантность рассматривается, прежде всего, как уважение и признание равенства, отказ от доминирования и насилия, признание многомерности и многообразия человеческой культуры, норм, верований и отказ от сведения этого многообразия к единообразию или к преобладанию какой-то одной точки зрения. Толерантность предполагает готовность принять других такими, какие они есть, и взаимодействовать с ними на основе согласия.

Толерантность – это миролюбие, терпимость к этническим, религиозным, политическим, конфессиональным, межличностным разногласиям, признание возможности равноправного существования «другого». Это человеческая добродетель: искусство жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей. В то же время - это не уступка, снисхождение или потворство, а активная жизненная позиция на основе признания иного.

Данная проблема актуальна для нашего учебного заведения, так как у нас в лице обучаются дети, проживающие в микрорайоне, а также дети из различных районов Ставропольского края и республик Северного Кавказа по направлениям казачьих обществ, отделов, дети из семей военнослужащих, дети, потерявшие родителей во времена первой и второй чеченских войн, межнациональных конфликтах на территории Северного Кавказа

Каждый из нас должен понимать, что именно в многообразии, разногранности состоит прелесть современного мира. Не все это могут понять и принять. Безусловно, сейчас значимой задачей общества стало объединение различных индивидов в общее и понимающее друг друга человечество. Для того чтоб объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традиция, должны научиться вслушиваться во мнение окружающих и признавать свои ошибки. Все это - есть проявление толерантности. Прекрасно понимая, что мы все разные и что надо воспринимать другого человека таким, какой он есть, мы не всегда ведем себя корректно и адекватно. Важно быть терпимым по отношению друг к другу, что очень непросто.

При формировании рабочей команды упор делался на тех, кто:

- готов войти в состав команды и работать над проектом;
- проявляет гибкость и открытость к восприятию информации;
- настроен против авторитарности и готов переступить через все трудности;
- ориентирован на достижение цели.

В результате у нас определился следующий состав:

Могильный Семен – атаман ДКО «Терек», автор идеи проекта;  
Беляев Данил – помощник атамана, автор идеи проекта;  
Гудзь Лев – походный, автор идеи проекта;  
Ситникова Валерия, Щербакова Марина – технические секретари;  
Пужайленко Алексей – будущий военный, казак;  
Князева Елизавета – генератор идей;  
Гущин Виталий – аналитик.

Все члены команды входят в состав ДКО «Терек».

## 2. Основные цели и задачи проекта

### Цель проекта

- формирование позитивного отношения к своему народу;
- развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушивать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию;
- развитие коммуникативных навыков, укрепляющих социальные связи;

Год экологии – это хороший повод дать старт новому проекту, позволяющему обратить внимание на экологические проблемы своей малой Родины и дать начало традиции озеленения и облагораживания поселка.

Как жить в согласии с природой? Как обрести экологическое самосознание?

Может, лучше научиться бережно относиться к природе с самого детства? Осознавать необходимость чувствовать себя ответственным за отношения Человека и Природы, оценивать причины неблагоприятной экологической обстановки. На мой взгляд, лучше всего это сделать на примере небольшого участка местности. В данном случае, такой экспериментальной площадкой, может служить лицей и прилегающая к ней территория. Ведь лицей – это общий дом для всех ее учеников.

Я считаю, что данная тема является наиболее актуальной потому что:

- лицейский двор нуждается в дополнительном озеленении;
- территория пришкольного участка не используется в полной мере;
- лицеисты имеют невысокий уровень природоохранной активности.

Стоит отметить и то, что в неудовлетворительном состоянии находятся дворы, прилегающие к лицейю, что оказывает негативное влияние на внешний облик лицейского двора.

Я считаю, что данный проект поможет волонтерам проявить себя как организаторам экологически направленной работы лицейского братства, обрести уверенность в собственных силах, благоустроить лицейский двор, принять участие в жизни лицея. Поэтому активная жизненная позиция волонтеров, сейчас важна для будущего всего поселка в целом, а экологическое образование на современном этапе развития человеческой цивилизации, является приоритетным направлением развития всей системы обучения и воспитания и систематизирующим фактором образования.

На мой взгляд, наступил тот период в организации экологического образования, когда повышение его эффективности может быть достигнуто только комплексным, системным подходом – экологизацией всего учебного заведения, всех составляющих учебно-воспитательного процесса в лицее.

В связи с этим, мною был разработан план основных мероприятий проекта, который включает в себя несколько этапов.

#### **Основные этапы реализации проекта.**

I этап – Подготовительный.

1. Организация творческих групп, работающих по теме проекта, в которую могут входить все желающие ребята.
2. Определение цели и задач проекта.
3. Оценка экологической обстановки, сбор и обработка информации, анкетирование, изучение состояния здоровья детей, занятости учащихся, исследования по теме проекта.
4. Подготовка территории к благоустройству и озеленению (выкорчевывание погибших деревьев и кустарников, уборка территории от мусора).

5. Организация конкурса среди учащихся на лучший эскиз цветочной клумбы.
6. Составление эскиза ландшафтного дизайна пришкольной территории.
7. Организация работы экологического и трудового отрядов.
8. Проведение семинара-практикума «Дизайн и ландшафт»
9. Подведение итогов I этапа проекта.

#### II этап – Практический.

1. Выращивание рассады.
2. Посев лекарственных растений.
3. Посадка саженцев деревьев.
4. Уход за растениями.
5. Выполнение научно-исследовательских работ на опытных участках с последующим представлением их на различных конкурсах, конференциях.
6. Приведение в эстетическое состояние спортивных объектов.
7. Поддержание порядка травяного покрова и клумб территории.
8. Издание лицейской газеты «Казачий вестник» с информацией о результатах деятельности по реализации проекта
9. Подведение итогов II этапа проекта.

#### III этап – Обобщающий.

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта для научной работы.
2. Издание материалов проектной деятельности и методических разработок учителей.
3. Организация работы с обучающимися по подготовке презентации проекта.
4. Использование собранного материала на уроках и внеклассных мероприятиях.
5. Обобщение опыта работы.

#### IV этап – Информационно-просветительский.

1 Публикация информации о деятельности учащихся по реализации проекта на официальном сайте лицея - в течение года.

#### Заключение.

Основой данного проекта, должна стать организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности учащихся лицея, с учетом развития личности, максимального выявления, использования индивидуального опыта каждого обучающегося; педагогической поддержки становления личности ребенка, в познании себя; личного практического вклада каждого в дело охраны природы своего посёлка, своего лицея.

В ходе реализации проекта предполагаются выполнения следующих работ:

- Организация совместной деятельности учащихся и педагогов по реализации основных мероприятий проекта (сформировать творческие группы по разным направления деятельности, на подготовительном этапе провести ландшафтную организацию лицейской территории, выбрать растения для

озеленения, провести сбор информации и опрос лицейстов для оценки экологической обстановки);

- выкорчевать погибшие деревья и кустарники;
- провести очистку пришкольной территории от бытового мусора (организовать общешкольные субботники);
- составить эскиз ландшафтного дизайна пришкольного участка;
- на территории пришкольного участка разбить дополнительные клумбы для цветов;
- провести озеленение территории;
- освещать через лицейскую газету «Казачий вестник», основные этапы проделанной работы;
- проводить разъяснительную работу среди младших школьников;
- провести конкурс на лучший эскиз цветочных клумб;
- собрать рассаду для посадки многолетних цветов совместно с родителями.
- опубликовать рассказы, сочинения, рисунки экологической направленности в лицейской газете «Казачий вестник» и на официальном сайте лицея;
- составить посадочные ведомости;
- по возможности, завезти землю для посадки деревьев, кустарников, цветов;
- восстановить травяной покров на тех участках, где это необходимо;
- окрасить спортивные объекты на территории лицея;
- побелить стволы деревьев;
- провести научно – практическую конференцию учащихся, на которую предоставить доклады экологической направленности;
- провести выставку изделий и поделок из отходов и природного материала;
- составить карты видового состава деревьев и трав на территории пришкольного участка;
- провести экологические уроки экологической направленности;
- в ходе проведения недели биологии и экологии познакомить учащихся с лекарственными растениями, произрастающими на территории лицея.