**«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор МБОУ ЮРЛК и НК им. А. Ф. Дьякова

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Бледных

**«СОГЛАСОВАНО»**

Методический совет МБОУ ЮРЛК и НК

им. А. Ф. Дьякова

Протокол № 1 от 30. 08.2018

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С. В. Скрынникова

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании кафедры

иностранного языка

Протокол №1 от 30.08.2018г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлова Н. И.

**ПЛАН**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**КАФЕДРЫ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

**МБОУ «Южно-Российский лицей казачества и народов Кавказа им. А.Ф. Дьякова»**

**города-курорта Железноводска**

**на 2018-2019 уч. год**

**Цели и задачи работы кафедры иностранных языков**

**на 2018-2019 уч. год**

 **В основу процесса должна быть положена личная деятельность ученика……**

**Научная школа есть непременно школа действий.**

**(Л.С.Выготский)**

 **Уча других, мы учимся сами.**

**(Луций Анней Сенека)**

**Цели методической работы**: непрерывное совершенствование уровня методических знаний, педагогического мастерства учителей, повышение уровня их компетентности в области предмета и методики преподавания учебного материала с целью создания учебно-воспитательной среды, которая способствует формированию разносторонне развитой личности гражданина, как условие достижения высокого качества результатов образования.

   **Тема методической работы МБОУ ЮРЛК и НК**: «***Совершенствование системы качества образования при к****о****мплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей в условиях работы по ФГОС второго поколения»***

**Цель работы** **кафедры:** ***Эффективный поиск и применение новых технологий, форм и методов обучения с целью повышения качества образования и развития личностных способностей учащихся в условиях работы по ФГОС второго поколения* .**

**Задачи методической работы**:

* Обеспечение выполнения государственных программ и стандартов по иностранному языку, применение новых образовательных стандартов, нового программного обеспечения.
* Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
* Повышение уровня образовательного учреждения через качество преподавания и совершенствование    педагогического мастерства, внедрения новых информационно-коммуникативных технологий, технологий системно-деятельностного обучения.
* Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.
* Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.
* Формирование индивидуальной образовательной траектории обучающихся, обеспечение индивидуального сопровождения детей «группы риска»;
* Отработка модели оценки качества образования в условиях реализации компетентностного подхода.
* Усовершенствование системы работы по преемственности между начальным и основным этапами обучения.
* Формирование мотивации учащихся к изучению иностранного языка через использование системно-деятельностного подхода.
* Организация семинаров, круглых столов в целях контроля и руководства процессом реализации ФГОС.
* Выбор тем самообразования исходя из необходимости реализации методической цели кафедры.
* Пополнение библиотеки методической литературы по ФГОС и банка методических разработок уроков.
* Улучшение качества подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям.
* Анализ особенностей итоговой аттестации по английскому языку в 4х классах за курс начальной школы по ФГОС и планирование работы по подготовке учащихся 3-4х классов.
* Пополнение банка заданий в формате итоговой аттестации по ФГОС для подготовки учащихся 3-4 классов.
* Сосредоточение основных усилий кафедры на создании необходимой базы знаний у учащихся выпускных классов, для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.
* Совершенствование методики подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
* Обеспечение проведения независимого мониторинга уровня подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.
* Обеспечение успешного обучения как слабоуспевающих, так и одарённых детей на основе личностного подхода в обучении, обеспечение работы секции лингвистики в Малой Академии наук ЮРЛК и НК, разработка тем, консультирование, помощь в проведении ученических исследований, в работе над проектами.
* Оказание методической помощи новым педагогам.
* Сохранение комфортного микроклимата в общении и сотрудничестве учителей кафедры как важного условия эффективной работы.

**Задачи учителей кафедры иностранных языков на 2018-2019 уч. год по видам деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Область деятельности** | **Деятельность** |
| **Учебная деятельность****Организационно-методическая деятельность****Воспитательная деятельность** | 1. Развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации.
2. Формирование умения отстаивать свои права; формирование правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение их применять в рамках правовой системы).
3. Формирование готовности к сотрудничеству, развитие способности к групповой работе и коммуникациям.
4. Формирование способности к диалогу, умение достигать компромиссы в спорных вопросах.
5. Формирование умения работать самостоятельно без постоянного руководства, в группе, в тесной кооперации, умение искать пути решения проблемы самостоятельно, добывая недостающую информацию, формирование ключевых компетенций.
6. Формировать умения ориентироваться в современной мультимидийной информационной среде.
7. Совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.
8. Коррекция знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя.
9. Организация работы секции лингвистики в рамках работы МАН ЮРЛК и НК.

Участие в разработке методической темы: «***Совершенствование системы качества образования при к****о****мплексном использовании современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей в условиях работы по ФГОС второго поколения»***1. Работа учителей по темам самообразования.
2. Участие в лицейских, городских методических мероприятиях (педагогических чтениях, семинарах и т.д.).
3. Изучение нормативных актов по подготовке и проведению итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и ОГЭ.
4. Повышение квалификационного уровня педагогов кафедры.
5. Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом

1. Освоение учащимися социальных навыков и практических умений обеспечивающие их социальную адаптацию к условиям меняющегося общества.2. Развивать социальную мобильность (способность молодых людей к возможной быстрой смене социальных и экономических ролей, возможность активного творческого участия в общественном процессе).3. Развитие интересов и раскрытие   творческого потенциала учащихся. |

**Календарный план работы кафедры иностранных языков**

**на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Учебная деятельность** | **Организационно-методическая** | **Ответственные** |
| **Август** |  | ***Заседание кафедры***Утверждение рабочих программ и тематического планирования учителей Анализ итогов сдачи ГИА и ЕГЭ, ВПР в 11 классах.Утверждение плана работы кафедры.Утверждение тематических планов элективных курсов.Утверждение материалов входного контроля в 5-8 классах. | Все учителя кафедры Орлова Н. И. |
|  | Участие в августовском совещании, городском МО  | Все учителя кафедры |
|  | Проверка готовности кабинетов | Администрация |
| **Сентябрь** | Входной контроль в 3-4; 5-8 классах. |  | Учителя, работающие в 3-4; 5-8 кл. Орлова Н. И. |
|  | Составления графика работы элективных курсов | Черникова Г. В.Орлова Н.И. |
| Работа с одарёнными детьми, подготовка и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады школьников.**27.09.18** | Изучение «Методических рекомендаций по разработке заданий и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 уч. г. по английскому языку» (под общей редакцией Ю. Б. Курасовской)  | Все учителя кафедры Орлова Н.И. |
| Анализ входного контроля в 5- 8 классах | Выступления на родительских собраниях  | Все учителя кафедры |
|  | Внесение корректив в план работы кафедры на новый учебный год. (Выбор тем самообразования учителей) | Все учителя кафедры |
| Выявление учащихся, планирующих сдавать экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭПроведение Диагностической работы для учащихся сдающих экзамен в формате ОГЭ  |  | Орлова Н. И. Майорова О.И.Кацан И. Н.Соловьева Л. И.Месхия С. Ю.Горбик О. В. |
| Организация участия в дистанционных Всероссийских олимпиадах. |  | Все учителя кафедры |
| Участие в деятельности МАН, определение тем и списка участников |  | Все учителя кафедры |
| **29.09.18** |  | **Педсовет: «Преемственность между начальным общим образованием и основного общего образования»**Сравнительный анализ мониторинговых работ по английскому языку. | Марьяшова Л. П.Горбик О. В.Орлова Н.И. |
| **Октябрь** | Анализ результатов школьной олимпиады. Формирование группы участников в городском туре Всероссийской олимпиады школьников | Составление графика консультаций по подготовке учащихся в городском туре Всероссийской олимпиады школьников | Все учителя кафедрыОрлова Н. И. |
|  | Коррекция и утверждение плана работы преемственности между начальным и основным звеном на год. | Орлова Н. И.Марьяшова Л. П.Горбик О. В. |
| Проведение диагностических работ для учащихся сдающих экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭ | Составление графика консультаций для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) | Орлова Н. И.Учителя, работающие в 9, 11 классах |
| Дистанционные Всероссийские олимпиады «Интеллект», «Олимпус», «Инфоурок», «Британский бульдог» - осенняя сессия 2-11 классы | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс: информирование родителей учащихся о результатах диагностических работВыступления на родительских собраниях | Все учителя кафедры |
|  | Диагностика педагогических затруднений в деятельности учителей, приступивших к работе после продолжительного перерыва с целью определения области профессиональных затрудненийПосещение уроков педагогов, оказание методической консультативной помощи | Орлова Н. И.Горбик О. В.Рясова М. И. |
|  | Самообразование учителей кафедры через участие в онлайн вебинарах издательств «Просвещение» и «Титул» | Все учителя кафедры |
| **Ноябрь** |  | ***Заседание кафедры:***Об итогах 1 четверти. Выявление затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.Об изменениях в КИМ ЕГЭ 2019.Анализ результатов пробных экзаменов ОГЭ и ЭГЭ Утверждение плана проведения  « Марафона знаний» и недели английского языкаВыступление учителей по реализации тем по самообразованию:***«Использование обучающих компьютерных программ на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»******«Специфика контроля и оценивания при обучении иностранным языкам в рамках введения ФГОС»*** | Орлова Н.И.Орлова Н.И.Горбик О.В.Марьяшова Л. П.Месхия С. Ю. |
|  | Участие в работе городского МО  | Все учителя кафедры |
| Организация и проведение РПР по английскому языку в 10 классах **– 20.10.18****Проверка и составление отчета** |  | Орлова Н.И. Учителя, работающие в 10-х классах |
|  | Участие в мероприятии: Круглый стол «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми» | Все учителя кафедрыАгабекян К. В. |
|  | Участие в работе педсовета **«Контрольно-оценочная деятельность педагога — условие успешной итоговой*»***«Специфика контроля и оценивания при обучении иностранным языкам» | Все учителя кафедрыОрлова Н. И.Месхия С. Ю. |
|  | Самообразование учителей кафедры через участие в онлайн вебинарах издательств «Просвещение» и «Титул» | Все учителя кафедры |
| Проведение диагностических работ для учащихся сдающих экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭ | Составление индивидуальных планов работ с учащимися по результатам пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ | Орлова Н. И.Учителя, работающие в 9, 11 классах |
| Участие в городских предметных олимпиадах | Участие в олимпиадных экспертных комиссиях | Орлова Н. И.Марьяшова Л. П. |
|  | Контроль оформления и ведения тетрадей учащимися 5-6 классов | Орлова Н. И. |
|  | Участие в онлайн – вебинарах, в том числе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ  | Все учителя кафедры |
|  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Все учителя кафедрыКафедра общественных наук в рамках « Марафона знаний» |
| **Декабрь** |  Контрольные срезы по основным видам деятельности за 1-е полугодие в 5-11 классах |  | Все учителя кафедры |
| Проведение мероприятий в рамках «Марафона знаний» | Взаимопосещение уроковПополнение библиотеки методической литературы по ФГОС и банка методических разработок уроков. | Все учителя кафедры |
| Предметная неделя по иностранному языку(по графику) | Взаимопосещение внеклассных мероприятий.Пополнение библиотеки методической литературы по ФГОС и банка методических разработок уроков. | Все учителя кафедры |
|  | ***Заседание кафедры:***Анализ срезов и итогов 1-го полугодия.Обсуждение форм работы с учащимися, которые показали низкий уровень знаний при проведении административных к/р, РПР, ВПР.Итоги участия в городской олимпиаде по английскому языкуАнализ результатов пробных экзаменов ОГЭ и ЭГЭТренинг по проверке заданий ЕГЭ.Выступление учителей по реализации тем по самообразованию:***«Эффективные стратегии успешного выполнения задания ЕГЭ по английскому языку «Письменное высказывание с элементами рассуждения» и предупреждение типичных ошибок»*** | Орлова Н.И.Орлова Н. И. |
|  | Консультации для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) |  | Учителя, работающие в 9, 11 классах |
|  | Участие во Всероссийских игровых конкурсах по английскому языку «British Bulldog»,»Мультитест», Всероссийских дистанционных олимпиадах (зимняя сессия)  |  | Все учителя кафедры |
|  |  | Распространение опыта педагогов через публикации в СМИ и сайтах интернет. | Все учителя кафедры |
|  |  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Кафедра английского языкав рамках « Марафона знаний» |
| **Январь** |  | Участие в обучающем семинаре «Информационно-коммуникативные технологии в Портфолио учителя» | Скрынникова С. В.Все учителя кафедры |
|  | Анализ методической работы кафедры за 1 полугодиеИтоги работы кафедры в рамках проведения «Марафона знаний»О подготовке к школьной конференции, проектных иисследовательских работ учащихся | Орлова Н. И.Все учителя кафедры |
|  | Мониторинг эффективности организации подготовкиучащихся 9 и 11 классов к ОГЭ и ЕГЭ | Орлова Н. И. |
|  | Мониторинг состояния преподавания во 2-х, 3-х,4-х классах, заполнение Портфолио учащихся | Орлова Н. И. |
| Участие в «Молодежном чемпионате по английскому языку», «МежрегиональнойЕвразийской лингвистической олимпиаде», олимпиаде «Воробьевы горы», Всероссийских дистанционных олимпиадах |  | Все учителя кафедры |
| Консультации для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) | Изучение рекомендаций по проведению итоговой аттестации учащихся 9, 11-х классов (вебинары издательств «Просвещение» и «Титул») | Учителя, работающие в 9, 11 классахВсе учителя кафедры |
|  |  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Все учителя кафедрыКафедра русского языка и литературы в рамках « Марафона знаний» |
| **Февраль** | Проведение пробных диагностических работ для учащихся сдающих экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭ | Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭСоставление индивидуальных планов работ с неуспевающими учащимися по результатам пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ | Учителя, работающие в 9, 11 классахОрлова Н. И. |
|  | ***Заседание кафедры:***Разработка эффективных форм работы по подготовке к ВПР учащихся 11 класса. (Обмен опытом).Выступление учителей по реализации тем по самообразованию:***«Коммуникативный подход к обучению грамматики английского языка"******«Формирование УУД на уроках английского языка»*** | Все учителя кафедрыРевин А.Ю.Майорова О. И. |
|  | Посещение уроков учителей, приступивших к работе после продолжительного перерыва с целью определения области профессиональных затрудненийПосещение уроков педагогов, оказание методической консультативной помощи | Орлова Н. И.Горбик О. В.Рясова М. И. |
|  |  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Все учителя кафедрыКафедра технологии « Марафона знаний» |
| **Март** | Проведение пробных диагностических работ для учащихся сдающих экзамен в формате ОГЭ и ЕГЭКонсультации для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) | Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ | Учителя, работающие в 9, 11 классахОрлова Н. И. |
| Организация и проведение ВПР по английскому языку в 11 классах **– 20.03.19****Проверка и составление отчета** |  | Учителя, работающие в 11-х классахОрлова Н. И |
|  | Участие в обучающем семинаре «Информационно-коммуникационные технологии в портфолио учителя» | Все учителя кафедры |
| Контроль навыков письменной речи в 5 классах  |  | Учителя, работающие в 5-х классахОрлова Н. И. |
| Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах (весенняя сессия) |  | Все учителя кафедры |
|  | ***Заседание кафедры:***Об итогах 3-ей четверти. «Об организации подготовки учащихся 11 классов к устной части ВПР»Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭПодготовка материалов к проведению школьной олимпиады в начальной школе.Выступление учителей по реализации тем по самообразованию: ***«Социальные технологии в обучении учащихся иноязычному общению»******«Реализация принципа устного опережения при формировании коммуникационной компетенции при апробации УМК «Forward» во 2 классе.*** | Орлова Н. И.Марьяшова Л.П.Соловьева Л. И.Кацан И.Н.Соловьева Л. И.Ревин А. Ю.Рясова М. И. |
|  | Участие в работе МАН | Все учителя кафедры |
|  | Участие в работе городского МО | Все учителя кафедры |
|  | Участие в работе **педсовета:*****«* Реализация принципов воспитания,** **изложенных в ФГОС НОО и ООО*»***Результаты репетиционных работ ЕГЭ, ОГЭ. Мониторинг подготовки к ГИА-2019 | Все учителя кафедрыОрлова Н. И. |
|  | Мониторинг эффективности работы со слабоуспевающимиучащимися 5-8 классов | Орлова Н. И. |
|  | Самообразование учителей кафедры через участие в онлайн вебинарах издательств «Просвещение» и «Титул» | Все учителя кафедры |
|  |  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Кафедра математики и информатики в рамках « Марафона знаний» |
| **Апрель** | Проведение пробных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ Консультации для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) | Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ | Учителя, работающие в 9, 11 классахОрлова Н. И. |
| Проведение олимпиады по английскому языку в 3-х, 4-х классах |  | Марьяшова Л.П.Соловьева Л. И.Ревин А. Ю. |
| Городская олимпиада по английскому языку в начальной школе | Участие в олимпиадных экспертных комиссиях | Орлова Н. И. Марьяшова Л.П. |
| Всероссийская проверочная работа в 10-х классах |  | Орлова Н. И.Ряховский А. А. |
|  | ***Заседание кафедры:**** «Организация повторения учебного материала. Подготовка к итоговому контролю.
* Изучение положения об итоговом контроле.

Утверждение экзаменационного материала в 4-х, 5-х, 8-х классах.Результаты пробных ЕГЭ и ОГЭ | Орлова Н. И.Все учителя кафедры |
| Контрольные срезы в 4-х классах в формате итоговой аттестации | Мониторинг результативности обучения английскому языку в 4 классах. Формирование Портфолио учащихся | Орлова Н. И.Учителя, работающие в 4-х классах |
| Участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах |  | Все учителя кафедры |
|  | Самообразование учителей кафедры через участие в онлайн вебинарах издательств «Просвещение» и «Титул» | Все учителя кафедры |
|  | Посещение уроков учителей, приступивших к работе после продолжительного перерыва Оказание методической консультативной помощи | Соловьева Л. И.Орлова Н. И.Месхия С. Ю |
|  |  | Посещение конференций, научно-методических семинаров, тематических консультаций, **уроков творчески работающих учителей.** | Все учителя кафедрыКафедра естественных наук в рамках « Марафона знаний» |
| **Май** |  | Участие в работе **педсовета:*****«*Итоги успеваемости** **9, 11** **классов и допуск к государственной итоговой аттестации, перевод обучающихся 1 классов»** | Все учителя кафедры, работающие в 9-х, 11-х классах |
| Контрольные срезы по основным видам деятельности в 5-11 классах |  | Все учителя кафедры |
| * Итоговая аттестация по английскому языку в 4х классах за курс начальной школы и в 5-8 классах по ФГОС
 |  | Все учителя кафедрыОрлова Н.И. |
| Консультации для уч-ся по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку (2 раза в неделю) |  | Учителя, работающие в 9, 11 классах |
|  | Участие в методических семинарах по подготовке организаторов аудиторий в рамках итоговой аттестации 2016-2017 уч. года | Все учителя кафедры |
|  | Сдача отчетов учителей кафедры по итогам года | Все учителя кафедры |
|  | Участие в педсовете по зачислению в 5-8, 11 классы, допуску учащихся 9, 11 классов к экзаменам  | Все учителя кафедры |
|  | ***Заседание кафедры:*** Анализ итоговой аттестация по английскому языку в 4х классах за курс начальной школы и в 5-8 классах по ФГОСАнализ методической работы кафедры за прошедший учебный год.- результативность по предмету- итоги внеклассной работы по предмету- отслеживание профессионального мастерства педагогов - планирование работы на новый учебный год- знакомство с утверждённым перечнем учебников на новый учебный год | Орлова Н. И. |
|  | Распространение опыта педагогов через публикации в СМИ и сайтах интернет. | Все учителя кафедры |
|   | Самообразование учителей кафедры через участие в онлайн вебинарах издательств «Просвещение» и «Титул» | Все учителя кафедры |
| **Июнь****01.06.18** |  | Участие в работе **педсовета:****«Итоги успеваемости учащихся** **2-8** **и** **10** **классов»** | Все учителя кафедры |
|  | Участие в работе **педсовета:****«Завершение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»** | Все учителя кафедры |