

## **Анализ проведения недели начальных классов**

Согласно плана методической работы кафедры начальных классов с **24.02. по 02.03** в лицее проходила неделя начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований ФГОС.

**Основная цель** – повышение интереса учащихся к школьным предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

### **Цель проведения недели:**

- Оказание методической помощи молодым, вновь прибывшим специалисткам в формате открытых уроков.
- Поиск путей повышения качества образовательного процесса через освоение и внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
- показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

### **Задачи предметной недели:**

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.
2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.
3. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива;
5. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

**Принцип проведения предметной недели** - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели:

- Заседание методического совета. (Принятие решения о проведении «Методической недели учителей начальных классов». Создание творческих групп.)
- Обсуждение плана мероприятий.
- Оперативное совещание по открытию методической недели.
- Проведение открытых уроков и мероприятий с последующим самоанализом и анализом экспертом деятельности учителя и учащихся с точки зрения эффективности.
- Круглый стол по итогам проведения «Методической недели».

•Заседание методического совета по вопросам: **«Эффективность использования современных образовательных технологий с целью повышения качества учебно-воспитательного процесса».**

•Наглядное оформление материалов методической недели.

В составлении плана приняли участие все учителя начальных классов. План недели включал в себя открытые уроки молодых и вновь прибывших специалистов, которым были прикреплены наставники- более опытные педагоги, соревнования скоро чтецов на параллелях, конкурс на лучшего чтеца стихотворений, посвященный Дню защитника Отечества, акции на лучшую тетрадь по математике и русскому языку, проведение олимпиад по предметам среди учащихся 3-4 классов, спортивный соревнования по параллелям, мастер-классы от детей и родителей «Город мастеров» - помощь детям в изготовлении поделок по ПДД, аппликаций, стенгазет и.т.д.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

В рамках декады были рассмотрены так же основные типы уроков в формате ФГОС. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Учиться должно быть интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твёрдо убеждены педагоги начальной школы МБОУ ЛК им. А.Ф. Дьякова, и именно это свое умение они продемонстрировали на открытых уроках и внеклассных мероприятиях в рамках методической недели начальной школы.

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады. На линейке ребятам рассказали о плане проведения нашей недели, каждая параллель получила свое задание. (план проведения недели начальных классов (**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**))



**Среда 24 февраля «День талантов»**

**Девиз дня: «Удивление, разнообразие, творчество».**

**День веселых художников, рукодельников и спортсменов.**

(предметы: изобразительное искусство, технология, физическая культура)

Уставшие от затянувшейся зимы и в преддверии самого дорого праздника весны- праздника МАМ, в лицее, среди учащихся 1-4 классов, прошёл конкурс газет, посвященный Международному Дню 8 Марта:

**«Лучше мамы моей никого не знаю,  
Ведь она у меня самая родная!»**

На всех переменах ребята активно старались разглядывать конкурсные газеты, восхищались красотой и оригинальностью содержания материала, подобранного учащимися и их родителями, прогнозировали победителей конкурса. И вот победители объявлены!!!

**Ими стали индивидуальные работы:**



Борисенко Мария и Александр – 1 «Б» класс;

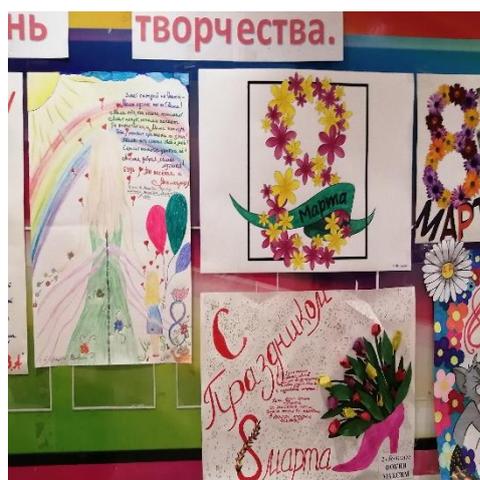
Мирошниченко Евгения – 1 «Г» класс;

Фокин Максим – 2 «Б» класс;

Зинченко Валерия – 2 «Г» класс;

Аветисян Эвелина – 3 «Б» класс;

Жмакина Елизавета – 4 «Г» класс.



**Коллективное творчество с результатами ПОБЕДЫ:**

Учащиеся 4 «Б» класса, кл. руководитель Ермашкевич О.И.

Учащиеся 3 «В» класса, кл. руководитель Крикунова О.А.

Учащиеся 1 «Г» класса, кл. руководитель Крюкова Н.В.



В этот же день, прошел конкурс на лучшего чтеца ко Дню защитника Отечества **«Годимся, любим не забудем!»**. Ведь только вчера мы все поздравляли своих пап, дедушек, старших братьев с замечательным и очень важным праздником.

Участники конкурса очень ответственно отнеслись к данному мероприятию. От каждого класса было по одному конкурсанту- 16 участников. Каждый из участников читал стихи о защитниках нашей Родины так выразительно, трогательно, эмоционально, что тут даже членам жюри не позавидуешь- **КТО ЖЕ ЛУЧШИЙ?!**

## **ПОБЕДИТЕЛИ КОНКУРСА НА ЛУЧШЕГО ЧТЕЦА СРЕДИ УЧАЩИХСЯ 1-2 КЛАССОВ.**





## Какое празднование защитника Отечества без спортивных побед!?

Эстафета, посвященная защитникам Отечества, прошла на параллели 4-х классов.



Из 115 учащихся 4-х классов в соревнованиях принимали участие по 10 человек из каждого класса, самых сильных, ловких, умелых, которым одноклассники доверили побороться за победу в спортивном конкурсе. Название команды, девиз и эмблему для каждой команды подбирали всем классом коллективно. Каждый смог показать свою ловкость, сноровку, выносливость и веру в победу.

В упорной, но честной борьбе победу одержала команда «Дружба» 4 «Б» класса.





Приз зрительских симпатий достался команде «Быстрые кеды» 4 «Г» класса.



**Открытый урок окружающего мира во 2 «В» классе по теме: «В школе» показала Кукота Л.Н.:**

вновь прибывший учитель;

педагогический стаж работы - 8 лет

Урок плановый, тип урока - открытие новых знаний.

Разработан в соответствии с требованиям ФГОС, направлен на формирование ключевых компетентностей учащихся. Все этапы урока выдержаны, прослеживался плавный переход от этапа к этапу.

Урок учитель начала с эмоционального настроения детей, на успех и уверенность в их знаниях. Была осуществлена мотивация на получение новых знаний и на успешную индивидуальную и коллективную работу. При помощи наводящих вопросов учитель добивается того, чтобы дети сформулировали тему и цель урока.

Учебный материал не давался в готовом виде. На протяжении всего урока дети «добывали» знания сами, благодаря умелому использованию учителем современных педагогических технологий, игровых моментов, спорных ситуаций. Учитель предлагает кратковременный проект жизненных ситуаций, подсказывает источники информации.

Поставила задачу – доказать истинность или ложность высказывания, опираясь на уже имеющиеся у детей знания.

Что нового вы узнали? Учитель опять же не дает материал в готовом виде, а побуждает добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

Заключительным этапом проверки знаний был письменный экспресс - опрос. Важным моментом также на уроке было соблюдение здоровьесберегающего режима: смена поз, видов деятельности.

Общая организация работы на уроке позволила создать в классе рабочую обстановку и рационально распределить время на каждом этапе. Для каждого ученика создавалась ситуация успеха, что поддерживало высокий уровень мотивации ребенка и позволило завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

**На этапе рефлексии** каждый ребенок сам оценил свою работу. (Смайлики) Домашнюю работу учитель дала дифференцированно - по группам.

В конце анализа, мне еще раз хочется отметить, что дети не в готовом виде получали знания, а добывали их совместно под чутким руководством учителя (работа по группам)

Урок соответствует требованиям ФГОС

Учителю удалось реализовать намеченный план урока, решить поставленные задачи и получить готовые правила поведения в школе, сформулированные самими учащимися (выводы).



## Четверг 25 февраля «Считалкин день»

*Девиз дня: «Считай, смекай, отгадывай»*

День юных математиков (предмет: математика)

В этот день для учащихся начальной школы в рамках предметной недели прошли:

### 1. Акция «Лучшая тетрадь по математике» (2-4 классы)

Ф.И	класс	Место
Звездина Екатерина	2 А	I
Пташкина Дарья	3 Б	I
Ворожба Мария	4 В	I

Лучшие из лучших отмечены тетради учащихся с каждой параллели. Они отличались опрятностью, аккуратностью внешнего вида и прилежанием.



## 2. Конкурс на лучшую сюжетную аппликацию из геометрических фигур. (1-е классы)

### Члены жюри:

Классный руководитель 3 «А» класса: Пархоменко Е.В.

Классный руководитель 3 «Б» класса: Святоха С.М

Классный руководитель 3 «В» класса: Крикунова О.А

№	Фамилия, имя	Класс	Учитель
<b>ПОБЕДИТЕЛИ:</b>			
1.	Аветисян София	1 «В»	Якимова И.А
2.	Гурьева Вероника	1 «Г»	Крюкова Н.В
3.	Чернышов Андрей	1 «А»	Татарина Л.Н
4.	Мызникова Маргарита	1 «Г»	Крюкова Н.В
5.	Кутовенко Виктор	1 «В»	Якимова И.А
<b>ПРИЗЕРЫ:</b>			
6.	Цыбина Ольга	1 «Б»	Сомова Т.Р.
7.	Григориадис Алекс	1 «В»	Якимова И.А
8.	Шуманян Эрнест	1 «В»	Якимова И.А
9.	Кабанов Захар	1 «Б»	Сомова Т.Р.
10.	Игнатенко Леонилл	1 «Б»	Сомова Т.Р.
11.	Железовский Максим	1 «Б»	Сомова Т.Р.



### 3. Математический диктант. «Смекай, считай, отгадывай»

Учащиеся начальной школы со 2-4 классы писали в этот день математические диктанты, мужественно борясь с математическими выражениями, заданиями на логику и таблицей умножения.

Победителями среди **2-х классов** стали ученики 2 «В» класса, классный руководитель Кукота Л.Н. Из 28 учащихся выполнявших работу, 21 ученик получил «4-5», т.е. **75% учащихся**.

Победителями **на параллели 3-х классов** стали учащиеся 3 «Б» класса, классный руководитель Святоха С.М. (из 31 учащегося выполнявших работу, 37 человек получили «4» и «5»-**87% учащихся**).

Победителями **на параллели 4-х классов** стали учащиеся 4 «Г» класса, классный руководитель Иванова О.О. (из 24 учащегося выполнявших работу, 20 человек получили «4» и «5»-**75% учащихся**).

### 4. Олимпиада по математике

В этом виде умственных соревнований среди учащихся 3-х классов (победителей классных олимпиад) в школьной олимпиаде принимали участие 23 лучших математических ума. В честной нелегкой математической схватке места распределились таким образом:

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1.	Гавриленко Виктор	3 б	23,5	1	Святоха С.М.
2.	Дульцева Валерия	3 б	20	2	Святоха С.М.
3.	Токарев Родион	3 б	18	3	Святоха С.М.

**МОЛОДЦЫ, 3 «Б» класс!**

**Браво, Светлана Михайловна!!!**

#### Результаты математической олимпиады среди учащихся 4-х классов.

№	Ф.И.	класс	баллы	место	учитель
1.	Задорожный Владислав	4 а	14,5	1	Керимова М.В.
2.	Вагидов Мухаммед	4 а	12	2	Керимова М.В.
3.	Панасенко Владимир	4 г	12	2	Иванова О.О.
4.	Денисов Артем	4 б	11,5	3	Ермашкевич О.И.
5.	Пода Владислав	4 б	11,5	3	Ермашкевич О.И.

**МОЛОДЦЫ, 4 «А» класс!**

**Браво, Марина Васильевна!!!**

## 5. Олимпиада по информатике



Мальчишки удивили своими знаниями и умениями пользоваться и использовать компьютерные технологии, помогающие решать сложнейшие олимпиадные задания по информатике.

**Победитель:** Лотник Ратмир – 4 «Б» класс - 56 баллов;

**Призер:** Цхай Роман – 4 «Б» класс - 54 балла;

**Призер:** Вагидов Мухаммед - 4 «А» класс – 53 балла.

## 6. Открытый урок математики в 1 «В» классе на тему: «Килограмм»

Учитель: Якимова И.А.:

вновь прибывший учитель;

педагогический стаж работы – 20 лет.

Содержание урока соответствовало теме урока, постановленным целям и задачам. Был использован жизненный опыт учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности. Осуществлялась связь с ранее использованным материалом, учитывались межпредметные связи.

В соответствии с требованиями к современному уроку Ирина Александровна использовала следующие методы:

-репродуктивный как элемент актуализации знаний;

-продуктивные – решение поставленных задач, среди которых можно выделить частично-поисковый, наблюдение, словесный, практический, т. к. математика – это практика, подкреплённая теорией.

На уроке применялись технологии: технология оценивания, информационно-коммуникационная технологи.

На всех этапах урока использование презентации делало его ярким, живым, красочным, что повышает также мотивацию детей. Кроме того, делает урок информационно насыщенным

Здоровьесберегающая технология позволяла учителю так чередовать виды деятельности, что дети на протяжении урока были активны.

Степень сложности заданий увеличивался постепенно.

На всех этапах урока приоритетная роль отводится обучающим заданиям. Они выполняются как фронтально, так и в процессе самостоятельной работы, в парах. Объём самостоятельных работ соответствует возрастным требованиям, достаточен, характер познавательный, поисковый.

Использовались различные виды контроля: ученик – ученик (при групповой работе), самоконтроль, ученик – учитель (сравнение своей работы). Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний, находить ответы на вопросы, используя учебник и информацию, полученную на уроке.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера (считали по линейке, работали с фишками), детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия (опираясь на знание состава числа).

Первичное закрепление происходило при решении примеров с комментированием у доски (фронтальная работа).

Включение нового знания в систему знаний было организовано при решении задачи. Самопроверка решения задачи по образцу на доске позволила каждому ребёнку почувствовать себя успешным.

Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности и был посилен для учеников первого класса. Учебная информация была наглядной и привлекательной для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг. Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии.

Рефлексия способствовала развитию мыслительных операций, таких как умение систематизировать, обобщать изученное, анализировать и оценивать свою деятельность на уроке. Эмоционально оценочный вывод позволяет сказать, что детям на уроке было интересно, урок для них был необычен, познавателен. В ходе урока активны были практически обучающиеся.

Урок был очень динамичный, проведён в доброжелательной рабочей обстановке

А это позволяет сделать вывод, что планируемые результаты сформированы на оптимальном уровне. Задачи урока реализованы.



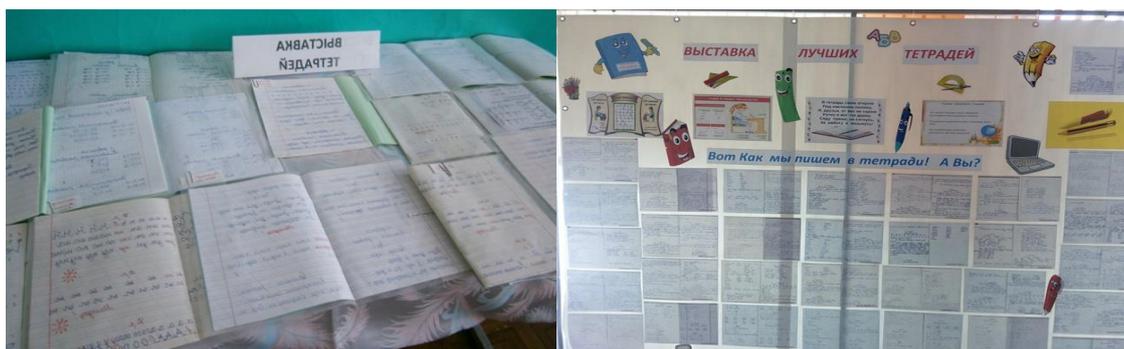
**Пятница 26 февраля**

**«Книжкин день» Девиз дня: «Читай, думай, рассказывай»**

**День книголюбов и грамотеев предмет: литературного чтения)**

**1. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку».**

**Конкурс «Короли и королевы почерка» (определение лучшего в каллиграфии) 1-2 классы.**



**Победители:**

1 «А» Алаторцева Екатерина

1 «Г» Алиева Эльмира

2 «А» Звездина Екатерина

2 «В» Найманова Эвелина

## 2. «Турнир грамотеев» -словарные диктанты (2-х, 4-х классов)

Среди параллели **2-х классов** победителями стали:

**2 «Б» класс** (83%\90%) – классный руководитель Зуева Н.В.

**2 «Г» класс** (82%\89%) – классный руководитель Нефедова Н.В.

На параллели **4-х классов** победители:

**4 «А» класс** (92%\100%)- классный руководитель Керимова М.В.

**4 «В» класс** (91%\100%) – классный руководитель Губанова Л.Г.

## 3. Олимпиада по литературному чтению (3-4 классы)

Приятно отметить знатоков литературы. Ребята 3-4 классов показали прекрасные знания по произведениям классиков, изученных по программе и писателей, с произведениями которых знакомились самостоятельно.

### Результаты олимпиады по литературному чтению среди учащихся 4-х классов.

№	Ф.И.	класс	результаты	учитель
1.	Аджиньязова Камила	4 в	победитель	Губанова Л.Г.
2.	Шиянова Елизавета	4 в	призер	Губанова Л.Г.
3.	Ворожба Мария	4 в	призер	Губанова Л.Г.
4.	Карапетян Белла	4 б	призер	Ермашкевич О.И.
5.	Шестакова Ксения	4 б	призер	Ермашкевич О.И.

### Результаты олимпиады по литературному чтению среди учащихся 3-х классов.

№	Ф.И.	класс	результаты	учитель
1.	Аветисян Эвелина	3 б	победитель	Святоха С.М.
2.	Мацкевич Алиса	3 а	призер	Пархоменко Е.В.
3.	Оямада Яна	3 в	призер	Крикунова О.А.
4.	Парамовова Дарья	3 г	призер	Бевзик И.Ю.

#### 4. Открытый урок литературного чтения в 1 «Б» классе на тему:



Стихи А.Л. Барто. «Зайка», «Помощница».

**Учитель: Сомова Т.Р.:** вновь прибывший учитель; педагогический стаж работы - 3 года.

Учитель Сомова Т.Р. достигла поставленных на уроке целей:

- 1) обучающих: ознакомить детей с произведением А. Л. Барто;
- 2) развивающих: отрабатывать навыки выразительного чтения, развивать память, внимание и умение работать в группах;
- 3) воспитательных: воспитание бережного отношения к личным вещам, игрушкам, уважение к труду родителей; привитие интереса к чтению; расширение кругозора.

На уроке применялись здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии; деятельностный и проектный методы.

Сомова Т.Р. обучала

- определять жанр произведения, строить речевые высказывания, выдвигать гипотезы, самостоятельно формулировать цели урока, то есть развивались коммуникативные УУД учащихся;
- анализу лирического произведения с использованием технологий деятельностного типа (постановки проблемного вопроса к тексту, организация коллективной дискуссии)- развивались личностные УУД: умение оценивать поступки, объяснять нравственные оценки и мотивы;
- использовались методики продуктивного чтения (работа с текстом до чтения, во время чтения, после чтения); «вдумчивого чтения», отрабатывались навыки выразительного чтения;
- применялся деятельностный метод (использование технологий деятельностного типа)- учащиеся сами выдвигали гипотезы, делали предположения, определяли цели урока, анализировали свою деятельность;
- личностно- ориентированные технологии- индивидуальная работа с учеником (дифференцированное домашнее задание, ребенок может выбрать его по своему уровню развития, по интересу);
- здоровьесберегающие технологии- разнообразие видов деятельности, физкультминутка.

Учащиеся показали умение строить речевое высказывание в устной форме, выражать свои чувства, мысли, точку зрения.



## 5. Конкурс скорочтения в 1-х, 2-х классов.

Высокие результаты в конкурсе скорочтения показали:

Класс	Ф.И.	Кол-во слов
1 «А»	Ананьева София	59
1 «А»	Буленко Данил	75
1 «Г»	Гурьева Вероника	72
1 «В»	Гудкова Таисия	67
1 «В»	Григориadis Александр	73

Но совершенно удивили учащиеся 1-х классов, которые показали далеко не детскую технику чтения. **Вот они – ПОБЕДИТЕЛИ:**

Класс	ФИ	Кол-во слов	Результаты
1 «Г»	Ефремова Мария	<b>129</b>	<b>победитель</b>
1 «Б»	Босенко Александр	<b>96</b>	призер
1 «Б»	Погосова Ариана	<b>89</b>	призер

## Конкурс скорочтения во 2 классах.

Класс	ФИ	Кол-во слов	Результаты
2 «Г»	Емельянченко Максим	167 слов	<b>победитель</b>
2 «Г»	Картамышева Ульяна	125 слов	призер
2 «В»	Луцко Вячеслав	124 слова	призёр

Все ребята достойны восхищения и, конечно, награждения. Лицей гордится юными **«бегунами-чтецами!»**

**Понедельник 1 марта**

**«Русский знать-себя уважать»**

*Девиз дня*

*«Мы, умнейшие ребята,  
Будем спорить и играть,  
Родной русском языке изучать»*

## День русского языка

(предмет: русский язык)

### 1. Акция «Лучшая тетрадь по русскому языку».

Конкурс «Короли и королевы почерка» (определение лучшего в каллиграфии) 3-4 классы.



### Результаты конкурса среди учащихся 4- х классов:

№	Ф.И.	класс	результаты	учитель
1.	Хаустова Полина	4 б	победитель	Ермашкевич О.И.
2.	Антонова Вероника	4 а	призер	Керимова М.В.
3.	Ворожба Мария	4 в	призер	Губанова Л.Г.
4.	Целых Евангелина	4 г	призер	Иванова О.О.

### Результаты конкурса среди учащихся 3- х классов:

№	Ф.И.	класс	результаты	учитель
1.	Артюшкина Ксения	3 б	победитель	Святоха С.М.
2.	Казьмин Владислав	3 а	призер	Пархоменко Е.В.
3.	Котелевская Маргарита	3 в	призер	Крикунова О.А.
4.	Сметанюк Ульяна	3 г	призер	Бевзик И.Ю.

### 2. В этот день «Турнир грамотеев» был проведен на параллели 3-х классов.

Учащиеся 3-х классов писали словарный диктант в каждом классе без своего учителя. Турнир проводили члены жюри, которые в дальнейшем определили победителя конкурса. Ими оказались ребята 3 «Б» класса, классный руководитель Святоха С.М.

### 3 «Б» класс Святоха С.М.

По списку -31 чел.

Писали – 31 чел.

«5» - 13

**Обученность – 97%**

«4» - 12

«3» - 5

**Качество - 80%**

«2» - 1

**МОЛОДЦЫ, 3 «Б»! Так держать!!!**

1. Порадовали своими успехами участники олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-4 классов. Среди двух параллелей победителями и призерами стали:

**2. Результаты олимпиады по русскому языку среди учащихся 4-х классов.**

№	Ф.И.	класс	результаты	учитель
1.	Аджиньязова Камила	4 в	победитель	Губанова Л.Г.
2.	Задорожный Владислав	4 а	призер	Керимова М.В
3.	Руцкая Дарья	4 а	призер	Керимова М.В.
4.	Шиянова Елизавета	4 в	призер	Губанова Л.Г.
5.	Ворожба Мария	4 в	призер	Губанова Л.Г.
6.	Даниелян Виолетта	4 г	призер	Иванова О.О.

**Грамотнее всех оказались выпускники 4 «В» класса**

**Результаты олимпиады по русскому языку среди учащихся 3-х классов.**

1.	Аветисян Эвелина	3б	победитель	Святоха С.М.
2.	Мотовилова Ольга	3б	призер	Святоха С.М.
3.	Пташкина Дарья	3б	призер	Святоха С.М.
4.	Дульцева Валерия	3б	призер	Святоха С.М.
5.	Кателевская Маргарита	3в	призер	Крикунова О.А.
6.	Ермакова Виктория	3в	призер	Крикунова О.А.

**МОЛОДЦЫ, ЧИСЮЛЬКИ, ГРАМОТЮЛЬКИ! Так держать!!!**

**Грамотнее всех оказались учащиеся 3 «Б» класса**

**3. Конкурс на скоростное чтение. «Путешествие в книжное царство».**

Конкурс проходил среди учащихся 3-4 классов. Каждый класс делегировал по два лучших чтеца из класса, которые в упорной борьбе добились следующих результатов:

<b>Победитель</b>			<b>К-во слов</b>
№ п/п	Класс	Ф.И. участника	
1	3 «А»	Кайтукова Вероника	<b>142</b>
<b>Призёры</b>			
1	3 «А»	Казьмин Владислав.	<b>138</b>
2	3 «В»	Оямада Яна	<b>136</b>

№ п/п	Класс	Ф.И. участника	К-во слов
<b>Победитель</b>			
1	4 «В»	Шиянова Елизавета	200
<b>Призеры</b>			
1	4 «Б»	Литвинова Алиса	187
2	4 «А»	Гладунец Мария	182
3	4 «В»	Бабаёв Даниил	180

Победители и призеры были награждены грамотами за самое скоростное чтение в начальных классах. И не удивимся, что среди среднего и даже старшего звена учащихся лица найдется немного таких «бегунков»!

**Вторник 2 марта**

**«Здоровейкин день».** Девиз дня:

**1.«Люби, береги, охраняй!»**

**2.«Чтоб здоровье сохранить,**

**Знает вся моя семья — Должен быть режим у дня».**

День здоровых, смелых, спортивных и умелых

(предмет: окружающий мир, физическая культура, технология в ГПД)

1. «Карусель творчества» - выставка лучших творческих работ по ПДД 1-2 классов групп продленного дня.



Председателем жюри был инспектор ГИАЗ ОГИБДД ОМВД России по г-ку Железноводску капитаном полиции Бондаревым Н.Н. Он отметил, что занимаясь изготовлением макетов дорожных знаков, аппликаций из цветной бумаги, природного материала, проволоки, ткани на тему ПДД, дети лично знакомятся с пешеходными знаками и знаками для водителей, которые необходимо знать любому школьнику.

## 2. «Спорт - это здоровье!» К Международному дню 8 Марта. (2-е классы)

На параллели 2-х классов прошли спортивные соревнования в преддверии женского праздника. Командам было предложено придумать название команды, подобрать эмблему, выбрать девиз для вдохновения. Положительные эмоции нужны каждому. Мы, педагоги, ставим знак равенства между спортом, здоровьем, лучистой улыбкой, добротой и взаимопомощью. Получая положительный заряд, наш организм заряжается позитивом, а главное-сплачивает коллектив.



Победителями конкурса стали учащиеся 2 «А» класса, которые показали спортивную сноровку, выносливость, а главное единое стремление команды к победе.

### 3. Открытый урок литературного чтения во 2 «А» классе.

Тема: «Стихи А. Плещеева о весне»

Учитель: Абрамян Р.Г.

Педагогический стаж работы –



Рузанна Гамлетовна работает в лицее второй год. До этого она работала в детском саду с детьми дошкольного возраста. Получив образование «учитель начальных классов» пришла работать в лицей.

Учитель не испытывает трудностей, обучая детей. Она владеет методикой. Тем более в ее классе большая часть учеников, которых она воспитывала 4 года в детском саду.

Содержание урока направлено на анализ художественного произведения, кроме того, на уроке решаются задачи речевого и эстетического развития учащихся, а также введение детей в мир художественной литературы и воспитание читательской культуры. В содержании урока прослеживаются межпредметные связи с изобразительным искусством, музыкой. В ходе урока учащиеся осмыслили содержание поэтических текстов А. Плещеева в форме выразительного чтения, устного словесного рисования, сопоставления с произведениями музыки и живописи, создания собственного словесно-наглядного образа весны.

Цель урока включала в себя три аспекта, реализация которых на уроке позволила создать условия для эффективного обучения, воспитания и развития учащихся.

**Образовательный аспект:** познакомить детей с произведениями А. Плещеева, показать красоту образов весны с помощью разных видов искусства, обратить внимание на специфику художественного выражения языком поэзии, музыки, живописи, влиять на формирование образа весны через опору на личностный опыт общения с природой и пробуждение эстетических ассоциаций при чтении стихотворений.

**Развивающий аспект:** развивать речь учащихся через совершенствование навыка выразительного чтения; обогащение словарного запаса учащихся весенними эпитетами, олицетворениями; творческое воображение через приемы словесного рисования.

**Воспитательный аспект:** воспитывать в детях любовь к прекрасному через пробуждение интереса к поэзии, так как именно в ней наиболее ярко выражен внутренний мир человека, личные чувства, учить понимать и читать с душой.

Урок методически правильно выстроен: все этапы урока взаимосвязаны, ведут к поставленной цели.

На этапе актуализации удалось пробудить интерес обучающихся к содержанию произведений, поставить познавательную задачу урока. Прослушивание стихотворений и романа в аудиозаписи позволило получить эстетическое удовольствие от произведений. Чтение текста по партитуре способствовало совершенствованию навыка выразительного чтения. Учащиеся передали в чтении свои чувства, соблюдая орфоэпические и интонационные нормы чтения, показали понимание смысловых отрезков поэтического текста. Участвуя в коллективном обсуждении содержания произведения, учащиеся отвечали на вопросы учителя, размышляли, высказывали свою точку зрения с опорой на текст и личный опыт, соблюдая речевые нормы. Учащиеся справились с заданиями по словесному рисованию: представили образ весны в красках, что говорит об осмыслении материала. Необходимо было акцентировать внимание детей и на приём звукописи, который применён

автором. При организации групповой работы учтены индивидуальные интересы и способности обучающихся. На этапе рефлексии использован прием ассоциации, что позволяет выразить свою точку зрения и поделиться ей с одноклассниками. Для домашней работы предложены разноуровневые задания на выбор, позволяя каждому выстроить свою ближайшую перспективу.

На данном уроке приоритетное значение имели фронтальная, парная и групповая формы организации познавательной деятельности. Использовались методы обучения: репродуктивный, частично-поисковый, критического мышления, элементы проблемного обучения. Это обусловлено типом урока, поставленными целями и задачами, возрастными особенностями учащихся.

Выбранные ФОПД позволили включить каждого учащегося в активную учебно-познавательную деятельность. Система контроля включала в себя оценочные суждения учителя, самооценку и взаимооценку.

Сравнивая желаемый результат с реальным, делаю вывод о том, что поставленные цели, отбор содержания, выбор форм, методов, приемов и средств обучения работали на результат, который показал, что все аспекты цели реализованы с небольшими ошибками: необходимо было партитуру составлять в ходе прочтения учителем текста; воссоздать звуки, которые услышали в стихах.

Целей урока учащиеся достигли под руководством учителя. Так как в ходе урока предлагались задания на выбор, это способствует достижению качественного результата и осмыслению своей деятельности.



#### **4. Встреча с работником ГИАЗ ОГИБДД ОМВД России по г-к Железноводску капитаном полиции Бондаревым Н.Н.**

Николай Никитич посетил классные часы на параллели 3-4 классов.

Тема его посещения «Дни детской дорожной безопасности» Это оперативно-профилактическое мероприятие, на котором капитан проводил беседы, викторины по правилам поведения на пешеходных переходах, по знаниям дорожных знаков и поведения детей рядом с проезжей частью.





## 5. Олимпиада по окружающему миру



**Результаты  
школьной олимпиады по окружающему миру среди уч-ся 3 классов**

**Прекрасные знания показали учащиеся 3«Б» класс, классный руководитель Святоха С. М.**

	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
1.	Мотовилова Ольга	3б	Святоха С.М.	17	I
2.	Краснова Вероника	3б	Святоха С.М.	13	II
3.	Аветисян Эвелина	3б	Святоха С.М.	13	II
4.	Нижельский Клим	3а	Пархоменко Е.В.	12,5	III
5.	Довгаленко Илья	3г	Бевзик И.Ю.	12,5	III



**Результаты  
школьной олимпиады по окружающему миру среди уч-ся 4 классов**

	<b>Ф.И.О. участника</b>	<b>Класс</b>	<b>Учитель</b>	<b>Балл ы</b>	<b>Место</b>
1.	Лотник Ратмир	4б	Ермашкевич О.И.	33	I
2.	Вагидов Мухаммед	4а	Керимова М.В.	29,5	II
3.	Цхай Роман	4б	Ермашкевич О.И.	28	III
4.	Аджиньязова Камила	4в	Губанова Л.Г.	28	III

**Порадовали** знаниями по предмету наши выпускники- учащиеся 4 «Б» класса, которые из четырех призовых мест заняли два. (классный руководитель Ермашкевич О.И.)

*В.А.Сухомлинский писал: “Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности”.*

Мероприятия недели начальной школы были интересные, занимательные. Данная работа необходима для создания таких условий, при которых школьная жизнь становится интересной, насыщенной, увлекательной, чтобы школа стала «очагом» добра, тепла, где каждому ребенку в нем тепло, уютно и комфортно.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:**

методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);  
обобщение коллективного опыта;  
обобщение индивидуального опыта.

Материалы планируется использовать для публикации авторских материалов в методической копилке сайта школ.

***Выводы:***

- все запланированные мероприятия прошли в указанные сроки и согласно плана.
- уровень активности ребят был высоким, доля самостоятельности ребят при проведении мероприятий значительная.

***Рекомендации:***

- Учителям, ответственным за проведение открытых уроков и мероприятий, подготовить разработки уроков для методического кабинета;
- Отметить работу учителей начальных классов, активно принимавших участие в проведении недели начальных классов: Губанову Л.Г., Сомову Т.Р., Якимову И.А., Абрамян Р.Г. Нефедову Н.В., Крюкову Н.В., Кукота Л.Н., учителя физической культуры Смирнова М.Ф., Диогену Т.В.
- Наградить учащихся начальных классов грамотами за активное участие в Неделе начальных классов.

05.03. 2021 г.

Зам директора по УВР

Н.И. Изотова