**Анализ входной диагностической работы для уч-ся 1-х классов.**

**2017-2018 г.**

**Цель:** диагностика стартовых возможностей учеников 1-х классов

**Дата:** 14**.**09.17 г.

**Объект:** 1-е классы.

**Уровни выполнения работы в баллах:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Высокий** | 22 - 20 |
| **Средний** | 19 - 17 |
| **Ниже среднего** | 16 - 14 |
| **Низкий** | 13 и менее |

**Оценка уровня стартовых возможностей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся по списку** | **Кол-во писавших** | **Уровни выполнения работы** | | | | | | | |
| ***Высокий*** | | ***Средний*** | | ***Ниже среднего*** | | ***Низкий*** | |
| *Кол-во чел.* | *%* | *Кол-во чел.* | *%* | *Кол-во чел.* | *%* | *Кол-во чел.* | *%* |
| 1-а | 27 | 25 | 11 | 44% | 13 | 52% | - | - | 1 | 4% |
| 1-б | 27 | 27 | 10 | 37% | 10 | 37% | 4 | 15% | 3 | 11% |
| 1-в | 28 | 28 | 12 | 43% | 4 | 14% | 9 | 32% | 3 | 11% |
| 1-г | 27 | 27 | 9 | 33% | 10 | 37% | 6 | 23% | 2 | 7% |
| **итого** | **109** | **107** | **42** | **38%** | **37** | **35%** | **19** | **17,5%** | **9** | **8%** |

**Вывод:** самый высокий уровень выполнения диагностической работы у учащихся 1-а класса - кл. рук. Керимова М.В. (96% - 24 учащихся)

Успешно справились с работой учащиеся 1-б класса - кл. рук. Ермашкевич О.И.:

74%- 20 человека показали высокий и средний уровень, но 3 человека выполнил работу, показав результаты низкого уровня.

**Качественные показатели успешности выполнения заданий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | ФИО учителя | **№ 1** | **№ 2** | **№ 3** | **№ 4** | **№ 5** | **№ 6** | **№ 7** | **Всего баллов** |
| 1-а | Керимова М.В. | 0,8 | 0,8 | 4,3 | 3,8 | 1,4 | 2,8 | 5,6 | 19 |
| 1-б | Ермашкевич О.И. | 0,8 | 0,7 | 4,6 | 3,3 | 1,1 | 2,7 | 4,8 | 18 |
| 1-в | Губанова Л.Г. | 1 | 0,9 | 3,5 | 3,6 | 1 | 2,8 | 4 | 17 |
| 1-г | Иванова О.О. | 1 | 0,5 | 4,3 | 2,6 | 1,3 | 2,6 | 4,9 | 17 |
| **Средний балл**  **по выполнению заданий** | | **3,6** | **2,9** | **16,7** | **13,3** | **4,8** | **10,9** | **19,3** | **18** |

**ВЫВОД**: самые высокие качественные показатели успешности выполнения заданий у уч-ся 1-а класса (кл.рук. Керимова М.В.), и 1-б класса (кл.рук. Ермашкевич О.И..)

В целом качественные показатели успешности выполнения заданий по первым кассам вышел на средний уровень, 9уч-ся (8%) показали низкий уровень оценки стартовых возможностей учеников.

**Итоги**

**входного контроля по технике чтения в 1-х классах на начало 2017-2018 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **ФИО учителя** | **По списку** | **Читали** | **Знают буквы, но не читают** | **Читают по слогам** | **Читают целыми словами** | **Не знают буквы** |
| **1-а** | Керимова М.В. | 27 | 27 | 3 | 14 | 10 | - |
| **1-б** | Ермашкевич О.И. | 27 | 27 | 5 | 15 | 5 | 2 |
| **1-в** | Губанова Л.Г. | 28 | 28 | 2 | 8 | 17 | 1 |
| **1г** | Иванова О.О. | 27 | 27 | 3 | 16 | 4 | 4 |
| **итого** |  | **109** | **109** | **13** | **53** | **36** | **7** |

**Вывод:**

82% (89 учащихся) имеют навыки слогового чтения и чтения целыми словами чтения

Но допускают ошибки при чтении в постановке ударений в неизвестных для них словах, , переставляют буквы, поэтому чтение у многих уч-ся неосознанное.

* **12%** учащихся знают буквы, но не читают;
* **49%** учащихся читают по слогам;
* **33%-** читают целыми словами;
* **6%** - не знают буквы.

Не знают буквы те дети, которые не посещали детские сады, не проходили дошкольную подготовку, не занимались самоподготовкой с родителями.

Зам директора УВР Н.И.Изотова

Справка зачитана на совещании зам. директора УВР

Дата: 14.09.2017 г.